



88112336



**MANDARIN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**MANDARIN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**MANDARÍN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 11 November 2011 (afternoon)  
 Vendredi 11 novembre 2011 (après-midi)  
 Viernes 11 de noviembre de 2011 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

## QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

## LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

## CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].





0221

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION  
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE  
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



### 第一部分

#### 《文章一》 腾飞的梦想

根据文章和（一），从下面选出最合适的答案。把答案写在方框里。

1. 这段对话是

- A. 姐妹之间的谈话。
- B. 母女之间的谈话。
- C. 祖孙女之间的谈话。
- D. 师生之间的谈话。

2. 根据妈妈的话，

- A. 蓝色让人联想到希望。
- B. 人们把希望涂成蓝色的。
- C. 希望是看不见的，所以也无法感觉到。
- D. 把希望上了蓝色才可以看得见。

3. 下面哪一个词和“比如”的意思最相近？

- A. 对比
- B. 比较
- C. 就像
- D. 相比

阅读（一），从下面方框里选出合适的字填空。第一个是例子。（每个字只能用一次。）

为	所	像
连	而	都

例：.....所.....

4. ....

5. ....



根据(二)的内容,从右边找出最合适的结尾来完成左边的开头短句。把答案写在方框里。第一个是例子。(注:右边的选择比所需要的多。)

例:妈妈问女孩

B

6. 女孩今天画的图,

7. 参加青奥会的运动员

8. 女孩的老师给她一个“甲”

- A. 希望是什么。
- B. 她今天在学校做了什么。
- C. 是关于学校生活。
- D. 和一个运动会有关。
- E. 不都是新加坡人。
- F. 因为她画得不对。
- G. 都来自新加坡。
- H. 因为她画得很好。

根据(二),回答下列问题。

9. 女孩的妈妈常常告诉女孩什么?

.....

10. 女孩要去青奥会做什么?

.....

## 《文章二》 手机闹钟元旦失灵全球迟到

根据第一段的内容，回答下列问题。

- 11. 此名牌手机闹钟的问题出现在世界上哪些地方?  
.....
- 12. 此名牌手机闹钟是在2011年几月几日发生问题的?  
.....
- 13. 文章中提到因为此名牌手机闹钟出了问题，人们的生活受到什么影响?  
.....

阅读第二、三段，判断下列叙述是对或是错，用[✓]来表示“对”或“错”，并用文章内容说明理由，必须两个答案都正确才能得一分。第一个是例子。

- |   | 对                                   | 错                        |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 例：每一个此名牌手机闹钟的一次性响闹功能都出了问题。                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由：.....这次响闹失灵影响所有一次性响闹设置。.....                 |                                     |                          |
| 14. 如果此名牌手机用户那一天设置的是多次性响闹，那个闹钟功能并没有出问题。         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 理由：.....  |                                     |                          |
| 15. 某科技网站说一月三号响闹功能会恢复正常，所以用户那天可以放心用此名牌手机的闹钟来叫醒。 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 理由：.....  |                                     |                          |
| 16. 此名牌手机公司发表声明，觉得这次手机闹钟的失灵可能是因为编写软件程式的错误。      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 理由：.....  |                                     |                          |



根据第四段的内容，从右边选择与左边底下划线词汇意思最相近的。把答案写在方框里。第一个是例子。（注：右边的选择比所需要的多。）

例：不少此名牌手机用家沉迷的「推银机」游戏

B

A. 很负责的数目

B. 喜欢到着迷了

C. 变成正式的数量

D. 沉默地猜谜

E. 比零还低的数目

F. 又回到原来的数目

17. 原先累积了数千枚的「银币」突然变成负数

18. 至昨日中午银币数量才恢复正常

根据第五段，从下面方框里选出最合适的填空。

（注：选择比所需的多，每个字/词只能用一次。）

制作	<b>报告</b>	导致
赞美	慨叹	绘画

例：...报告...

19. ....

20. ....



### 《文章三》 花博会招募志工

根据《文章三》，把下列右边的分段大意和左边的段落搭配起来。第一个是例子。(注:右边的选择比所需要的多。)

段落		分段大意
例: 第一段	<input checked="" type="checkbox"/>	A. 这个花博会在国内和国外同时进行。 B. 台北花博会为什么要招志工服务的用意。 C. 衡量自己是否应该加入志工, 可以考虑的问题。 D. 花博会需要志工和主办单位人员一起工作。 E. 志工可以帮忙绘画植物花草。 F. 花博会全靠电脑来展现台湾花卉科技的荣耀。
21. 第二段	<input type="checkbox"/>	
22. 第三段	<input type="checkbox"/>	

阅读第一段, 从右边选择和左边的意思最相近的答案。把答案写在方框里。第一个是例子。(注:右边的选择比所需要的多。)

例: “花卉博览会”	<input checked="" type="checkbox"/>	A. 来观赏灯光的人 B. 花博会 C. 和亲戚约好一起参加展览 D. 来参观的人们 E. 宏亮的声音 F. 自己投入参加 G. 推广, 让更多人知道 H. 亲自给与
23. “观光人潮”	<input type="checkbox"/>	
24. “亲身参与”	<input type="checkbox"/>	
25. “宏扬”	<input type="checkbox"/>	





根据第二段的内容判断下面的叙述是对的还是错的，用[✓]标明“对”或“错”，并用文章里的相关内容说明理由，必须两个答案都正确才能得一分。第一个是例子。

例：这个花博会的会场很大。 对  错

理由：..... 高达75.4公顷的花艺、花圃、花海园艺花卉。 .....

26. 志工的工作之一是为来自不同国家的客人讲解说明花博会的种种。

理由：.....

27. 这个花博会是关于花草植物的，没有必要用到电脑科技。

理由：.....

28. 因为会有很多志工参与，所以这个花博会不需要花很多钱。

理由：.....

29. 根据第三段的内容，从右边选出两个正确的叙述。把答案写在方框里。  
(注：右边的选择比所需要的多。) [本题二分]

- A. 这个花博会欢迎世界各国参加。
- B. 这个花博会马上就要开幕了。
- C. 这个花博会已经开始了。
- D. 别人的机会是错误的。
- E. 主办单位呼吁人们不要失去机会踊跃报名当志工。
- F. 志工排行第一。

例:  A





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





1221

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION  
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE  
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL



## 第一部分

### 《文章一》 騰飛的夢想

根據文章和（一），從下面選出最合適的答案。把答案寫在方框裡。

1. 這段對話是  
A. 姐妹之間的談話。   
B. 母女之間的談話。  
C. 祖孫女之間的談話。  
D. 師生之間的談話。
  
2. 根據媽媽的話，  
A. 藍色讓人聯想到希望。   
B. 人們把希望塗成藍色的。  
C. 希望是看不見的，所以也無法感覺到。  
D. 把希望上了藍色才可以看得見。
  
3. 下面哪一個詞和“比如”的意思最相近？   
A. 對比  
B. 比較  
C. 就像  
D. 相比

閱讀（一），從下面方框裡選出合適的字填空。第一個是例子。  
（每個字只能用一次。）

為	所	像
連	而	都

例：.....所.....

4. ....

5. ....



根據(二)的內容，從右邊找出最合適的結尾來完成左邊的開頭短句。把答案寫在方框裡。第一個是例子。(註：右邊的選擇比所需要的多。)

例：媽媽問女孩

B

6. 女孩今天畫的圖，

7. 參加青奧會的運動員

8. 女孩的老師給她一個“甲”

- A. 希望是什麼。
- B. 她今天在學校做了什麼。
- C. 是關於學校生活。
- D. 和一個運動會有關。
- E. 不都是新加坡人。
- F. 因為她畫得不對。
- G. 都來自新加坡。
- H. 因為她畫得很好。

根據(二)，回答下列問題。

9. 女孩的媽媽常常告訴女孩什麼？

.....

10. 女孩要去青奧會做什麼？

.....



### 《文章二》 手機鬧鐘元旦失靈全球遲到

根據第一段的内容，回答下列問題。

- 11. 此名牌手機鬧鐘的問題出現在世界上哪些地方？  
.....
- 12. 此名牌手機鬧鐘是在2011年幾月幾日發生問題的？  
.....
- 13. 文章中提到因為此名牌手機鬧鐘出了問題，人們的生活受到什麼影響？  
.....

閱讀第二、三段，判斷下列敘述是對或是錯，用[✓]來表示“對”或“錯”，並用文章內容說明理由，必須兩個答案都正確才能得一分。第一個是例子。

- |   | 對                                   | 錯                        |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 例：每一個此名牌手機鬧鐘的一次性響鬧功能都出了問題。                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由：.....這次響鬧失靈影響所有一次性響鬧設置。.....                 |                                     |                          |
| 14. 如果此名牌手機用戶那一天設置的是多次性響鬧，那個鬧鐘功能並沒有出問題。         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 理由：.....  |                                     |                          |
| 15. 某科技網站說一月三號響鬧功能會恢復正常，所以用戶那天可以放心用此名牌手機的鬧鐘來叫醒。 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 理由：.....  |                                     |                          |
| 16. 此名牌手機公司發表聲明，覺得這次手機鬧鐘的失靈可能是因為編寫軟體程式的錯誤。      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 理由：.....  |                                     |                          |



根據第四段的內容，從右邊選擇與左邊底下劃線詞彙意思最相近的。把答案寫在方框裡。第一個是例子。（註：右邊的選擇比所需要的多。）

例：不少此名牌手機用家沈迷的「推銀機」遊戲

B

A. 很負責的數目

B. 喜歡到著迷了

C. 變成正式的數量

D. 沉默地猜謎

E. 比零還低的數目

F. 又回到原來的數目

17. 原先累積了數千枚的「銀幣」突然變成負數

18. 至昨日中午銀幣數量才恢復正常

根據第五段，從下面方框裡選出最合適的填空。

（註：選擇比所需的多，每個字/詞只能用一次。）

製作	<u>報告</u>	導致
讚美	慨嘆	繪畫

例：...報告...

19. ....

20. ....



### 《文章三》 花博會招募志工

根據《文章三》，把下列右邊的分段大意和左邊的段落搭配起來。第一個是例子。(註：右邊的選擇比所需要的多。)

段落		分段大意
例：第一段	<input checked="" type="checkbox"/>	A. 這個花博會在國內和國外同時進行。
21. 第二段	<input type="checkbox"/>	B. 台北花博會為什麼要招志工服務的用意。
22. 第三段	<input type="checkbox"/>	C. 衡量自己是否應該加入志工，可以考慮的問題。
		D. 花博會需要志工和主辦單位人員一起工作。
		E. 志工可以幫忙繪畫植物花草。
		F. 花博會全靠電腦來展現台灣花卉科技的榮耀。

閱讀第一段，從右邊選擇和左邊的意思最相近的答案。把答案寫在方框裡。第一個是例子。(註：右邊的選擇比所需要的多。)

例：“花卉博覽會”	<input checked="" type="checkbox"/>	A. 來觀賞燈光的人
23. “觀光人潮”	<input type="checkbox"/>	B. 花博會
24. “親身參與”	<input type="checkbox"/>	C. 和親戚約好一起參加展覽
25. “宏揚”	<input type="checkbox"/>	D. 來參觀的人們
		E. 宏亮的聲音
		F. 自己投入參加
		G. 推廣，讓更多人知道
		H. 親自給與



根據第二段的内容判斷下面的敘述是對的還是錯的，用[✓]標明“對”或“錯”，並用文章裡的相關内容說明理由，必須兩個答案都正確才能得一分。第一個是例子。

例：這個花博會的會場很大。 對  錯

理由：..... 高達75.4公頃的花藝、花圃、花海、園藝花卉。 .....

26. 志工的工作之一是為來自不同國家的客人講解說明花博會的種種。 對  錯

理由：.....

27. 這個花博會是關於花草植物的，沒有必要用到電腦科技。 對  錯

理由：.....

28. 因為會有很多志工參與，所以這個花博會不需要花很多錢。 對  錯

理由：.....

29. 根據第三段的内容，從右邊選出兩個正確的敘述。把答案寫在方框裡。  
(註：右邊的選擇比所需要的多。) [本題二分]

- A. 這個花博會歡迎世界各國參加。
- B. 這個花博會馬上就要開幕了。
- C. 這個花博會已經開始了。
- D. 別人的機會是錯誤的。
- E. 主辦單位呼籲人們不要失去機會踴躍報名當志工。
- F. 志工排行第一。

例:  A





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

